



## Πανελλήνιες 2026

3 Ιουνίου 2026

### Εξεταζόμενο μάθημα: Αρχαία Ελληνικά

Στο Διδαγμένο κείμενο των Αρχαίων Ελληνικών, οι μαθητές εξετάστηκαν στη 13η ενότητα του Φακέλου Υλικού που συνιστά απόσπασμα από το έργο «Ηθικά Νικομάχεια» του Αριστοτέλη. Η επιλογή της συγκεκριμένης ενότητας θεωρείται αναμενόμενη.

Η Α1.α. ζητούσε να χαρακτηρισθούν δύο προτάσεις με την ένδειξη Σωστό-Λάθος, χωρίς να απαιτείται τεκμηρίωση με χωρία του αρχαίου κειμένου.

Στην Α1.β οι μαθητές έπρεπε να βρουν από το αρχαίο κείμενο τους όρους αναφοράς δύο αντωνυμιών.

Για την απάντηση της Β1, που κρίνεται εκτενής, οι μαθητές έπρεπε να αναφερθούν στο θεμελιώδες αντιθετικό ζεύγος «γένεσις και φθορά» της αριστοτελικής φιλοσοφίας και να αξιοποιήσουν τα σχόλια «νόμος» και «τέχνη» του Φακέλου Υλικού.

Στη Β2 έπρεπε να σχολιαστεί διακειμενικά συγκεκριμένο χωρίο του κειμένου αναφοράς με παράλληλο κείμενο, απόσπασμα ομιλίας του Μ. Σταθόπουλου. Στην απάντηση έπρεπε να συμπεριληφθούν τα σχόλια Φακέλου Υλικού «συναλλάγματα» και «νόμος» (προαιρετικά).

Οι παρατηρήσεις Β3 και Β4 δεν παρουσιάζουν σοβαρές δυσκολίες.

Στο αδίδακτο κείμενο στη σημερινή εξέταση 3/6/2026 του μαθήματος των Αρχαίων Ελληνικών οι μαθητές εξετάστηκαν σε απόσπασμα από την “Περί τοῦ Σηκοῦ Ἀπολογία” του Λυσία.

Το εισαγωγικό σημείωμα παρείχε σημαντικές πληροφορίες για την καλύτερη δυνατή κατανόηση του αρχαίου κειμένου, το οποίο κρίνεται ως απαιτητικό. Το απόσπασμα που δόθηκε για μετάφραση απαιτεί καλή γνώση λεξιλογίου και ικανοποιητική κατανόηση του νοήματος. Το ερμηνευτικό σχόλιο απαιτούσε την κατανόηση ολόκληρου του κειμένου.

Οι ασκήσεις της γραμματικής καλύπτουν ευρύ φάσμα της διδακτέας ύλης και οι ασκήσεις του συντακτικού κατατάσσονται μεταξύ των βασικών γνώσεων του μαθήματος και είναι απολύτως διαχειρίσιμες από τους υποψήφιους που μελετούν την αρχαία ελληνική γλώσσα και στις τρεις τάξεις του Λυκείου.

Ευδοξία Πούλιου  
Φιλολογος ΕΚΠΑ-MSc στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση

Αργυρώ Μητράκου  
Φιλολογος