



## ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ – ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2026

Τα θέματα της σημερινής εξέτασης 3/06/2026 ήταν διαβαθμισμένης δυσκολίας και περίπου ίδιων απαιτήσεων με αντίστοιχα της περσινής περιόδου. Το επίπεδο δυσκολίας αυξανόταν αρκετά από το Θέμα Γ και έπειτα.

Συγκεκριμένα:

**ΘΕΜΑ Α:** Ήταν ένα αναμενόμενο θέμα στα πρότυπα των τελευταίων ετών, δηλαδή είχε μία απόδειξη, μία διατύπωση θεωρήματος, έναν ορισμό και μία άσκηση με ερωτήματα Σωστού – Λάθους. Η άσκηση με τα ερωτήματα Σωστού – Λάθους δεν είχε κάποιο απαιτητικό ή πονηρό ερώτημα. Σαν θέμα κρίνεται ότι δεν είχε κάποια ιδιαίτερη δυσκολία.

**ΘΕΜΑ Β:** Παραδοσιακά είναι θέμα το οποίο εξετάζει τους μαθητές σε βασικές έννοιες ανάλυσης. Επιστρέψαμε στη λογική των προηγούμενων ετών καθώς ζητούσε μία πολύ απλή σύνθεση συναρτήσεων, μία εξίσου πολύ απλή αντιστροφή που δεν παρουσίαζε κάπου κάποια δυσκολία και ένα απλό όριο στο τελευταίο ερώτημα. Κρίνεται ως ένα πολύ απλό θέμα, από τα ευκολότερα των τελευταίων ετών.

**ΘΕΜΑ Γ:** Το Θέμα Γ έχει κλιμακούμενη δυσκολία. Τα ερωτήματα που ήθελαν ιδιαίτερη προσοχή ήταν το Γ2(ii) κυρίως στην διερεύνηση της παραμετρικής εξίσωσης. Το Γ3 ήταν ένα μη αναμενόμενο ερώτημα, το οποίο έχει να εμφανιστεί πάρα πολλά χρόνια. Εντούτοις ένας πολύ καλά προετοιμασμένος μαθητής μπορούσε να το διαχειριστεί, κυρίως το Γ3(ii).

**ΘΕΜΑ Δ:** Το Θέμα Δ είχε ιδιαίτερες απαιτήσεις. Ήταν ένα θέμα που απευθυνόταν στους πολύ καλά προετοιμασμένους υποψηφίους, καθώς χρειαζόταν πολύ καλό χειρισμό των εννοιών που διδάχθηκαν φέτος. Το ερώτημα Δ3 παρουσίαζε δυσκολίες και χρειαζόταν πολύ καλή γνώση της τριγωνομετρίας από τους υποψηφίους, ενώ το Δ4 κρίνεται ότι ήταν ένα πολύ απαιτητικό ερώτημα που χρειαζόταν αρκετό χρόνο για να το διαχειριστούν οι περισσότεροι μαθητές.

Συνοψίζοντας, τα φετινά θέματα στα Μαθηματικά είχαν για μια ακόμη χρονιά αυξημένο επίπεδο δυσκολίας, κάτι που καθιστά αναγκαία τη σωστή και σε βάθος προετοιμασία από μικρότερες τάξεις.

Γκοργκόλης Κωνσταντίνος,

Med, Μαθηματικός