



05/06/2026

**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ
ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ ΘΕΜΑΤΩΝ**

Τα θέματα της σημερινής εξέτασης στο μάθημα της πληροφορικής μπορούν να χαρακτηριστούν σαφή και διαχειρίσιμα, με την ύπαρξη ελαχίστων ερωτημάτων αυξημένης δυσκολίας. Οι καλά προετοιμασμένοι υποψήφιοι μπορούσαν να αντεπεξέλθουν χωρίς ιδιαίτερα προβλήματα. Πιο συγκεκριμένα:

ΘΕΜΑ Α: Οι ερωτήσεις ανάπτυξης δεν παρουσίαζαν κάποια ιδιαιτερότητα, ομοίως η απάντηση των ερωτημάτων Σ-Λ αλλά και αντιστοίχιση. Ελέγχονταν οι βασικές θεωρητικές γνώσεις των υποψηφίων

ΘΕΜΑ Β: Εξέταση των μαθητών πάνω σε βασικές έννοιες του αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού, της ταξινόμησης πινάκων και των δομών επανάληψης. Με εξαίρεση την συμπλήρωση κενών στο Β3 (με την παραλλαγή της φυσσαλίδας) και η μετατροπή της ΜΕΧΡΙΣ_ΟΤΟΥ σε ΟΣΟ και η συμπλήρωση της αναπαράστασης ιεραρχίας κλάσεων (παρόμοιο με το περσινό Β1) δεν είχαν κάποιο ιδιαίτερο βαθμό επικινδυνότητας για λάθος.

ΘΕΜΑ Γ: Κόντρα στην λογική των τελευταίων ετών των θεμάτων Γ, με την χρήση πίνακα αλλά και με την ενημέρωση του εντός βρόγχου επανάληψης. Είχε δυσκολία μόνο η ανάπτυξη του ερωτήματος Γ4 και οι πολύ καλά προετοιμασμένοι μαθητές μπορούσαν να ανταποκριθούν στο σύνολο του θέματος.

ΘΕΜΑ Δ: Έλεγχος στην βασική κατανόηση εννοιών των πινάκων. Διάβασμα ενός πίνακα, έλεγχος εγκυρότητας των στοιχείων του, κλήση συνάρτησης για εύρεση μέσου όρου των γραμμών, ταξινόμηση και αναζήτηση. Χωρίς κάποια ιδιαίτερη παγίδα και χωρίς κάποιο διαφορετικού τύπου ερώτημα από τα συνηθισμένα

Γιώργος Πασσαλίδης, Μαθηματικός, καθηγητής Πληροφορικής