



ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ – ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2025

Τα θέματα της σημερινής εξέτασης **02/06/2025** κρίνονται πιο απαιτητικά από τα αντίστοιχα της περσινής χρονιάς. Μόνο, οι πολύ καλά προετοιμασμένοι μαθητές και οι μαθητές που έχουν κατανοήσει σε βάθος τις έννοιες του μαθήματος θα μπορέσουν να ανταποκριθούν αποτελεσματικά στο σύνολο των ερωτημάτων του διαγωνίσματος.

Συγκεκριμένα:

ΘΕΜΑ Α: Ήταν ένα αναμενόμενο θέμα στα πρότυπα των τελευταίων ετών, δηλαδή είχε μία απόδειξη, μία διατύπωση θεωρήματος, έναν ορισμό και μία άσκηση με ερωτήματα Σωστού – Λάθους. Η άσκηση με τα ερωτήματα Σωστού – Λάθους δεν είχε κάποιο απαιτητικό ή πονηρό ερώτημα. Σαν θέμα κρίνεται ότι δεν είχε κάποια ιδιαίτερη δυσκολία.

ΘΕΜΑ Β: Παραδοσιακά είναι θέμα το οποίο εξετάζει τους μαθητές σε βασικές έννοιες ανάλυσης. Το πρώτο ερώτημα ήταν μία απλή εφαρμογή του θεωρήματος Fermat και τα ερωτήματα B2 και B3 εξέταζαν τους μαθητές στη μονοτονία, σύνολο τιμών, κυρτότητα και σημείο καμπής, με σημείο προσοχής τις θετικές ρίζες του ερωτήματος B2. Το ερώτημα B4 είναι αυτό που θα δυσκολέψει τους μαθητές, ένα ερώτημα που κρίνεται δύσκολο για θέμα Β.

ΘΕΜΑ Γ: Το Θέμα Γ έχει κλιμακούμενη δυσκολία, με το Γ4 (ρυθμός μεταβολής) να αναδεικνύεται ως το δυσκολότερο ερώτημα του θέματος, καθώς παραδοσιακά ο ρυθμός μεταβολής δυσκολεύει ένα μεγάλο πλήθος μαθητών. Ενδεχομένως και τα όρια στην παραγωγισιμότητα του Γ1 ερωτήματος αλλά και στο Γ2 με τις ασύμπτωτες δυσκολέψουν κάποιους.

ΘΕΜΑ Δ: Το Θέμα Δ είχε ιδιαίτερες απαιτήσεις. Ο τύπος της αρχικής συνάρτησης F ήθελε προσοχή. Τα ερωτήματα Δ3 και Δ4 κρίνονται πολύ απαιτητικά και χρειάζονταν ιδιαίτερες ικανότητες από τους μαθητές για να επιλυθούν. Συγκεκριμένα, το ερώτημα Δ3 χρειάζεται από τους μαθητές να διακρίνουν δύο περιπτώσεις και να χειριστούν πολύ καλά και τον Αλγεβρικό Λογισμό πέραν της Ανάλυσης. Αντίστοιχα το ερώτημα Δ4 απαιτούσε τη χρήση βασικής ανισότητας για να επιλυθεί, χωρίς όμως να υπάρχει κάποια καθοδήγηση από τα προηγούμενα ερωτήματα του θέματος.

Συνοψίζοντας, τα φετινά θέματα στα Μαθηματικά είχαν αυξημένο επίπεδο δυσκολίας συγκριτικά με πέρυσι, κάτι που καθιστά αναγκαία τη σωστή και σε βάθος προετοιμασία.

Γκοργκόλης Κωνσταντίνος,

Med, Μαθηματικός

