



02.06.2025

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ
ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ ΘΕΜΑΤΩΝ

Στο Διδαγμένο κείμενο ζητήθηκε η **8η ενότητα από την πλατωνική «Πολιτεία»**. Η άσκηση Α ήταν εύκολη και απαιτούσε καλή κατανόηση του κειμένου αναφοράς. Στην άσκηση Β1 έπρεπε να αξιοποιηθούν τα σχόλια «απεικάζω» και «παιδεία και παιδευσία» του φακέλου υλικού (μονάδες 6), τα οποία, όμως, έπρεπε να συνδεθούν με τη γνωστική κατάσταση των δεσμοτών και να τεκμηριωθούν με κειμενικές αναφορές (μονάδες 4).

Η άσκηση Β2 αφορούσε στην επεξεργασία ενός παραλλήλου κειμένου από έργο του Όργουελ και, συγκεκριμένα, ενός αποσπάσματος που σε πολλά σημεία του ήταν δύσκολο στην κατανόηση, κυρίως από δεκαοχτάχρονους υποψηφίους που δεν έχουν την απαιτούμενη εμπειρία στον λόγο και στη σκέψη του συγκεκριμένου συγγραφέα.

Η λεξιλογική άσκηση ήταν απαιτητική, ενώ η άσκηση της εισαγωγής ήταν βατή.

Αδίδακτο.

Το απόσπασμα που εξετάστηκε προέρχεται από το έργο του Ξενοφώντα «Απομνημονεύματα». Η άσκηση που αφορούσε στην απόδοση χωρίου του κειμένου στα νέα ελληνικά, όπως και η άσκηση κατανόησης, απαιτούσαν ιδιαίτερη προσοχή. Οι παρατηρήσεις της γραμματικής και του συντακτικού ήταν σαφείς ως προς τη διατύπωσή τους και διαχειρίσιμες. Αξιολογείται ως σημαντική βοήθεια για τους υποψηφίους το λεξιλόγιο που τους δόθηκε.

Γενικά, τα θέματα των Αρχαίων Ελληνικών κρίνονται σαφώς διατυπωμένα, αναμενόμενα απαιτητικά και σε σημεία σαφώς δυσκολότερα σε σχέση με τα περσινά, καθώς απαιτούσαν αυξημένη προσοχή, κριτική σκέψη και εμβάθυνση στη διδαγμένη γνώση.

Αργυρώ Μητράκου, Φιλόλογος, MSc
Ευδοξία Πούλιου, Φιλόλογος, MSc- Med