



ΟΜΑΔΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Ο έφηβος, πια, μαθητής της πρώτης βαθμίδας της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, έχει διαφορετικές ανάγκες από το μαθητή του Δημοτικού σχολείου. Έχοντας ως βάση το πρόγραμμα σπουδών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, δημιουργήσαμε ένα πρόγραμμα που να ανταποκρίνεται στις εκπαιδευτικές ανάγκες του μαθητή του Γυμνασίου, με απόλυτο γνώμονα την **υπεύθυνη και ολοκληρωμένη παρακολούθηση των επιστημονικών πεδίων** και την παράλληλη **ενίσχυση της αυτενέργειας**.

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει:

- ✚ Υποχρεωτική παρακολούθηση οκτώ έως εννιά ώρες την εβδομάδα κατανεμημένες σε πρόγραμμα τριών ημερών των μαθημάτων που ο μαθητής αξιολογείται στο τέλος της χρονιάς με γραπτές εξετάσεις (Μαθηματικά, Φυσική, Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία, Ιστορία). Επίσης, ενισχύονται με παρακολούθηση μαθημάτων τα Αρχαία Ελληνικά και η Χημεία, δύο μαθήματα που δυσκολεύουν τους μαθητές και στη συνέχεια των σπουδών τους (Λύκειο) αποκτούν ένα ρόλο ιδιαίτερης βαρύτητας (πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα). Οι έμπειροι εκπαιδευτικοί μας, ο καθένας στον επιστημονικό του τομέα, διδάσκουν παρέχοντας βοηθητικό υλικό και έχουν τον απόλυτο έλεγχο και την ευθύνη της παρακολούθησης όλης της ύλης που προβλέπεται από το πρόγραμμα σπουδών. Φύλλα εργασίας κάθε εβδομάδα και τρεις κύκλοι επαναληπτικών διαγωνισμάτων- ασκήσεων συμπληρώνουν την προετοιμασία των μαθητών.
- ✚ Μελέτη των σχολικών μαθημάτων και, κυρίως, των αντικειμένων που δεν είναι ενταγμένα στο πρόγραμμα υποχρεωτικής παρακολούθησης έως 5 φορές την εβδομάδα (καθημερινά) για 1,5 ώρα. Κατά το χρόνο αυτό μαθηματικοί και φιλόλογοι επιβλέπουν την εκπόνηση των σχολικών εργασιών και δίνουν σχεδιαγράμματα στα μαθήματα που χρειάζονται απομνημόνευση. Οι γραπτές εργασίες ελέγχονται σε απόλυτο βαθμό, ενώ η απομνημόνευση ανάλογα με τις δυνατότητες των παιδιών.



- ✚ Οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν το συνδυασμό των παραπάνω προγραμμάτων ή να παρακολουθήσουν μόνο το πρόγραμμα των βασικών μαθημάτων.
- ✚ Τα τμήματα είναι αυστηρά ολιγομελή (6-8 ατόμων) και τη διαφορετικότητα των μαθητών στο ζήτημα των επιδόσεων τη διαχειριζόμαστε με τις σύγχρονες αρχές της διαφοροποιημένης διδασκαλίας στο πλαίσιο της γενικής τάξης και της εκπαίδευσης για όλους.
- ✚ Δυνατότητα **μόνο για μελέτη** δεν προσφέρεται από το εκπαιδευτήριό μας γιατί ένα τέτοιο πρόγραμμα κρίνεται από εμάς ως παιδαγωγικά αναποτελεσματικό και ,άρα, ακατάλληλο για αυτή τη βαθμίδα εκπαίδευσης