



## ΟΜΑΔΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΛΕΤΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Το ολοκληρωμένο πρόγραμμα μελέτης για όλες τις τάξεις του Δημοτικού δομείται γύρω από τους εξής άξονες:

- ✚ Ομάδες έως 6 ατόμων.
- ✚ Αυστηρά ομοιογενείς ηλικιακά ομάδες της ίδιας ή δύο διαδοχικών τάξεων με συναφές πρόγραμμα σπουδών (Α' και Β' / Γ' και Δ' / Ε' και ΣΤ').
- ✚ Καθημερινή 2ωρη μελέτη όλων των μαθημάτων με την επίβλεψη εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, αποκλειστικά στους χώρους των διδακτηρίων μας.
- ✚ Δύο προγράμματα μελέτης: από 14.15-16.15 και 16.30-18.30.
- ✚ Ενίσχυση των μαθημάτων της Γλώσσας και των Μαθηματικών με υλικό του κέντρου μας, το οποίο περιλαμβάνει τη θεωρία σε κάθε ενότητα και επιπλέον ασκήσεις, ώστε ο μαθητής να ασκείται ικανοποιητικά, να εμπεδώνει και να προετοιμάζεται σταδιακά για τα επαναληπτικά διαγωνίσματα.
- ✚ Στόχος του προγράμματος είναι η ενίσχυση της αυτενέργειας, ώστε σταδιακά ο μαθητής να υιοθετεί τα ορθά στάδια της μελέτης και να ανεξαρτητοποιείται. Γι' αυτό δε δίνουμε έτοιμες λύσεις στις ασκήσεις που βάζει για εξάσκηση ο εκπαιδευτικός του σχολείου, αλλά καλύπτουμε κενά στην κατανόηση και εμπέδωση της ύλης και ενισχύουμε το μαθητή στην επίλυσή τους όσο είναι απολύτως αναγκαίο σε κάθε περίπτωση.
- ✚ Η μελέτη έχει αρχή και τέλος. Είναι μια σταθερή καθημερινή δραστηριότητα του παιδιού, η οποία πραγματοποιείται στον ίδιο χώρο, τις ίδιες συγκεκριμένες ώρες και με συγκεκριμένο πρόγραμμα.
- ✚ Στις καθαρές, ήσυχες και διαμορφωμένες με τέτοιο τρόπο αίθουσες των διδακτηρίων μας, ώστε να προσφέρεται στο μαθητή το κατάλληλο περιβάλλον μελέτης δεν γευματίζουμε ούτε πραγματοποιούμε οποιαδήποτε άλλη δραστηριότητα που δε σχετίζεται με τη μάθηση και τη γνώση.



- ✚ Για τα παιδιά που αντιμετωπίζουν μαθησιακά προβλήματα δημιουργούνται ειδικά παρεμβατικά προγράμματα για τη διευκόλυνση της μάθησης. Η δημιουργία και η επίβλεψη της εφαρμογής τους πραγματοποιείται κατόπιν συνεννόησης με τους γονείς από την επικεφαλής του Κέντρου Μελέτης και Φροντιστηρίου Μ.Ε. «περί αγωγής», καθηγήτρια ελληνικής φιλολογίας και κάτοχο μεταπτυχιακού τίτλου στην ειδική αγωγή.